

Formación del médico cienfueguero. Historia y desarrollo de la docencia médica en Cienfuegos

Training of the Cienfuegos doctor. History and development of medical teaching in Cienfuegos

Autor: Luis Alberto Benítez-George ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Estudiante de cuarto año de la carrera de medicina. Alumno ayudante en Medicina Intensiva y Emergencia Pediátrica. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba. Correo electrónico: luisalbertobenitez@nauta.cu. Número telefónico: 56223310.

RESUMEN

La Educación Médica Superior en Cienfuegos dio sus primeros pasos en 1969 con la incorporación de un grupo de diez alumnos de la Escuela de Medicina de la Universidad de La Habana, que sentaron las bases sobre las que diez años después comenzara oficialmente la docencia en la provincia, hasta nuestra fecha. La presente revisión tuvo como objetivo analizar el desarrollo de la Enseñanza Médica Superior en Cienfuegos, para ello se consultó un total de 11 bibliografías. Se concluyó que arduo y exitoso ha sido el camino transitado por la Educación Médica Superior en Cienfuegos, más no debemos detenernos, el futuro en Cienfuegos se debe seguir desarrollando por nosotros mismos, basados en las políticas generales de nuestro Sistema Nacional de Salud, pero adaptándolas a las condiciones y necesidades de nuestra provincia.

Palabras clave: educación médica; educación superior; hospitales; universidades; cuba; cienfuegos.

ABSTRACT

Higher Medical Education in Cienfuegos took its first steps in 1969 with the incorporation of a group of ten students from the School of Medicine of the University of Havana, who laid the foundations on which teaching in the province officially began ten years later. , to our date. The present review aimed to analyze the development of Higher Medical

Education in Cienfuegos, for which a total of 11 bibliographies were consulted. It was concluded that the path traveled by Higher Medical Education in Cienfuegos has been arduous and successful, but we must not stop, the future in Cienfuegos must continue to develop ourselves, based on the general policies of our National Health System, but adapting them to the conditions and needs of our province.

Keywords: medical education; higher education; hospitals; universities; cuba; hundred fires.

INTRODUCCIÓN

La educación médica superior surgió en 1726 durante el régimen colonial español (1492-1899), y ha transitado por los períodos de República Mediatizada (1902-1958) e intervenciones norteamericanas (1899 y 1906). En esas etapas solo existía una escuela de Medicina en la capital del país; en 1900 se creó la escuela de Estomatología y en 1927 el Instituto Finlay, para formar médicos epidemiólogos, higienistas y algunos técnicos.¹

Había pocas posibilidades antes de 1959 para la formación de profesionales universitarios en ciencias médicas: el ingreso a los centros de enseñanza existentes estaba limitado a una pequeña élite de jóvenes de la sociedad; las clases se impartían de forma masiva a alrededor de 300 estudiantes; el número de prácticas era reducido; existía ausencia total de elementos de ciencias básicas; y la posibilidad real de terminar la carrera sin haber examinado un enfermo ni realizar un parto era alta. Los planes de estudio y la enseñanza tenían un enfoque puramente biologicista de la Medicina y la Estomatología, dirigidas fundamentalmente a la acción curativa, al ejercicio privado de la profesión y alejadas de los problemas de salud que incidían en los cubanos por los elementos agresivos de los factores ambientales.²

Con el triunfo revolucionario las transformaciones en beneficio del hombre alcanzaron todas las esferas de la vida, y entre ellas, la educación y la salud fueron declaradas de inmediato derechos del pueblo como parte del Programa de la Revolución. A partir de

este momento se producen transformaciones en el sistema de salud. De ahí que el periodo revolucionario se considere la etapa superior de la enseñanza de la Medicina en Cuba. ²

La docencia médica superior en Cienfuegos, comenzó de manera oficial en el año 1979, con un grupo de internos que provenían de la provincia de Villa Clara, con rotaciones en los hospitales provinciales, Ginecobstétrico, Clínico-Quirúrgico y Pediátrico, pero fue en el año 1969, cuando fueron enviados a esta ciudad para explorar las condiciones y llevar a cabo esta actividad en la provincia, un grupo de diez alumnos de la Escuela de Medicina de la Universidad de La Habana, los que destacaban tanto en sus habilidades prácticas como en el conocimiento teórico. ³

Los resultados de esta estancia de estudiantes fueron calificados como altamente satisfactorios. De aquí que, después de esta rotación, los médicos cienfuegueros de entonces nunca se resignaron a que la docencia médica superior llegara a nuestra ciudad por “rebosamiento”, es decir, porque ya los estudiantes no cabían en otras facultades. Se quería lograr la docencia por méritos propios. ³

La Educación Médica Superior en Cienfuegos se ha venido desarrollando desde sus inicios a una velocidad vertiginosa, contribuyendo con la formación de gran cantidad de profesionales, conocer su historia motiva la realización de la presente revisión bibliográfica, la cual pretende analizar el desarrollo de la Enseñanza Médica Superior en Cienfuegos, ya que conocer nuestra historia, es saber de dónde venimos, a dónde vamos, y que debemos hacer para llegar más rápido y mejor. Por lo cual nos planteamos el siguiente Problema Científico:

¿Cómo fueron los inicios y posterior desarrollo de la Enseñanza Médica Superior en Cienfuegos?

OBJETIVO

Analizar el desarrollo de la Enseñanza Médica Superior en Cienfuegos.

DESARROLLO

En 1959 solo existían en Cienfuegos el Hospital Civil y el de Emergencia. Además, había tres clínicas privadas: la Clínica Moderna, la Clínica Villalvilla y la Clínica Cienfuegos. Otra institución de carácter privado era el Sanatorio Mutualista de la Colonia Española, que solo prestaba atención médica a personas blancas que abonaban una cuota mensual.⁴

Tras la demolición del antiguo Hospital Civil, en los primeros meses de 1959 se terminó de construir un nuevo hospital, que estaba en fase de construcción desde mediados de la década del 50. Comenzó a prestar servicios de urgencia con 210 camas. El Hospital de Emergencias se convirtió en Hospital Materno Infantil, con 66 camas, y en el edificio del Hotel Bahía, recuperado por el Ministerio de Bienes Malversados a fines del año 1960, comenzaron a realizarse labores de Higiene y Epidemiología, fundamentalmente de vacunación; posteriormente se conformó la Distrital de Salud, que ocupó la planta alta del mismo edificio. También se crearon unidades sanitarias y posteriormente la Jefatura Municipal de Sanidad.⁴

En 1959 la provincia disponía de 92 médicos, 36 estomatólogos, un técnico medio y 23 enfermeros. Con el fin de asegurar una atención médica de calidad, se dieron pasos rápidos para la preparación del personal de salud. En el mes de septiembre de 1960, se inició la enseñanza de la enfermería. La escuela contó con 45 alumnos y entre 1960 y 1961, se desarrollaron en la región dos cursos emergentes de ocho meses de duración para auxiliares de técnicos de laboratorio.⁴

Las condiciones subjetivas y objetivas para iniciar la docencia médica superior se dieron con el crecimiento impetuoso de los recursos humanos calificados, así como el desarrollo de la infraestructura de los servicios de salud de la provincia a fines de los

70, donde tuvo una indiscutible influencia la inauguración del Hospital Dr. Gustavo Aldereguía Lima, el 23 de marzo de 1979.⁵

Su costo fue de 96 millones de pesos, e inició sus servicios con las especialidades de Medicina Interna, Dermatología, Nefrología, Cirugía General, entre otras. El 1ro de septiembre de 1979 inició el primer curso escolar de Medicina en Cienfuegos, con nueve estudiantes del sexto año de Medicina que hasta ese momento estudiaban en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara, y que cumplirían un programa de internado rotatorio que comprendía Medicina Interna, Obstetricia y Ginecología, Pediatría y Cirugía.⁶

Debido a su pequeño número, por lo que significaban para la institución y al ansia de enseñar que tenían los profesores, estos internos se convirtieron en el centro de la atención de todos en el hospital y, además de las rotaciones que tenían planificadas, se les ofrecían encuentros teórico-prácticos sobre temas importantes, impartidos por especialistas calificados del centro. Sus actividades se coordinaban por las correspondientes Vicedirecciones Docentes de los tres hospitales y los jefes de servicios y profesores seleccionados para su atención.⁵

Con una visión abarcadora, varios de los internos, acompañados de sus profesores, visitaron otras instituciones -incluyendo unidades rurales- para conocer en vivo sus futuras posibilidades de ubicación. Sus rotaciones por el Hospital Pediátrico Paquito González y el Hospital de Maternidad Mártires de Playa Girón también fueron muy exitosas. El acto de graduación de estos primeros internos se celebró en el Teatro La Caridad, de Santa Clara, al cual asistieron los profesores cienfuegueros que, en varios casos, fueron los que entregaron los diplomas de sus títulos a dichos estudiantes.⁵

En el curso 1980-81 se incorporó el tercer año de Medicina, y luego en el curso 1981-1982, el cuarto y quinto años. Ya en ese momento la Unidad Docente de la Provincia contaba con todos los años que correspondían al ciclo clínico de la especialidad.⁶

En el curso 1980-1981 se recibieron los primeros 42 alumnos de tercer año de Medicina y 28 internos rotatorios que residían en la provincia de Cienfuegos y hasta entonces estudiaban en Santa Clara. Los que vivían en los municipios se alojaban en la Sala 8A del hospital, que estaba completamente habilitada pero vacía de enfermos, pues aún no había sido abierta para prestar servicio, ya que el hospital se encontraba todavía en “puesta en marcha”.⁷

Durante la epidemia de Dengue de 1981, ante el creciente número de ingresados – incluyendo varias salas que se habilitaron de urgencia para ingresar niños con dengue o sospechosos de esta enfermedad en el cuarto piso-, los estudiantes tuvieron que ser evacuados rápidamente, para la antigua escuela de Enfermeras Victoria Brú (donde hoy se encuentra Radio Ciudad del Mar) gracias a que se había inaugurado ya el Politécnico de la Salud.⁷

En esa instalación estuvieron viviendo hasta que se terminó el área de alojamiento de la Facultad de Ciencias Médicas. Los estudiantes y profesores de entonces se incorporaron de lleno a la noble labor de salvar vidas humanas en esta epidemia a la vez que se acondicionaban los locales para poder planificar, orientar y dirigir todo el proceso docente educativo. Fue así que se decidió, al final del curso 1980-1981, también el traslado de toda la infraestructura de la Unidad Docente para los locales que anteriormente se utilizaban como Escuela de Enfermeras.⁷

Las conferencias y seminarios de pregrado, que inicialmente se desarrollaron en las aulas 7 y 8 del quinto piso del hospital, luego también se brindaron en un salón de la antigua Escuela de Enfermeras.⁷

Ya en este curso 1980-1981 se celebró el Primer Fórum Científico Estudiantil en las aulas del hospital y en el teatro, con la participación entusiasta de prácticamente la totalidad de estudiantes y profesores, así como el Primer Festival Cultural Estudiantil, con mucho éxito, donde actuaron en el teatro del hospital algunos de los que hoy son muy destacados profesionales en esta propia institución y en otras.⁸

Hay que destacar de que, desde los comienzos, además del incremento en la preparación científica y metodológica a la hora de impartir las diferentes formas organizativas docentes más tradicionales (conferencias, seminarios, etc.), el sello distintivo de la docencia en el hospital ha estado dado por la “educación en el trabajo”, aporte significativo de la escuela cubana a la educación médica superior.⁹

La idea de la construcción de la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos y su localización en el lugar que ocupa, surgió durante un recorrido efectuado por el Comandante en Jefe y Humberto Miguel Fernández, entonces primer secretario de Partido, por la actual calle 51-A. El Comandante, explicándole a Humberto el futuro de la Medicina en Cienfuegos, le dijo: “...y en esta zona Humberto, aquí, al lado del Hospital, debe estar la futura escuela de Medicina en Cienfuegos”. Esta idea que dio el Comandante comenzaría pronto a materializarse con los primeros movimientos de tierra y las iniciales cimentaciones.⁶

En septiembre del curso 1982-1983, comenzó a funcionar la Facultad de Ciencias Médicas Independiente de Cienfuegos, ingresando por vez primera los estudiantes de primero y segundo años. Con los estudiantes de primer año se iniciaba el 1er Contingente del Destacamento de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay.⁶

A partir de la segunda mitad de la década de los 90, se impulsó por la dirección del centro un fuerte movimiento de mejoramiento de la calificación científica y docente del personal del hospital –sobre todo profesional-, con eventos masivos y con rigor, en torno al Fórum de Ciencia y Técnica de base, incremento sostenido de número y la calidad de las publicaciones de autores del centro, categorización docente, categorización de investigadores, incremento de especialistas de segundo grado, de másteres y de doctores en ciencias.¹⁰

Cientos de profesores –cada vez con una mayor proporción de ellos con categorías superiores- y miles de educandos han sido formados en las instalaciones de nuestro hospital, en pre y posgrado, de todas las carreras y perfiles que se han acreditado en la provincia. La organización y el desarrollo posterior del proceso docente-educativo en el

hospital, ha permitido que se alcancen paulatinamente niveles que han sido reconocidos nacionalmente y que solo se logran incorporando pasión a los conocimientos y habilidades adquiridos.¹¹

Entre otras actividades se han están desarrollando muchas especialidades con profesionales propios, formados aquí; se llevan a cabo investigaciones que tributan a tesis de especialidades, de maestrías y de doctorados, que son motivo de reconocimientos y premios a diversos niveles. En el hospital, desde su inauguración, se han celebrado múltiples eventos científicos que han incluido Congresos y Jornadas Nacionales. Entre los premios obtenidos destacan, galardones en el Concurso Premio Anual Nacional de la Salud y en el Premio de la Academia de Ciencias de Cuba, así como Reconocimientos del Fórum de Ciencia y Técnica a nivel nacional. Es institución auspiciadora de la Academia de Ciencias de Cuba y Centro colaborador de la OMS/OPS.¹¹

CONCLUSIONES

Arduo y exitoso ha sido el camino transitado por la Educación Médica Superior en Cienfuegos, más no debemos detenernos, el futuro en Cienfuegos se debe seguir desarrollando por nosotros mismos, basados en las políticas generales de nuestro Sistema Nacional de Salud, pero adaptándolas a las condiciones y necesidades de nuestra provincia, para que respondan al legado martiano de “con todos y para el bien de todos”, teniendo muy presente siempre cumplir el mandato de que el hospital sea “símbolo de la salud, la vida y la felicidad de los cienfuegueros”.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hernández Elías R. Desarrollo de la salud pública en Cuba. Teoría y administración de salud. Texto básico. Colección del estudiante de Medicina. La Habana: Ministerio de Salud Pública; 1982. p. 64.
2. Carreño CR, Salgado GL, Fernández OB. Medio siglo de educación médica superior revolucionaria (1959-2009). Educ Med Super [Internet]. 2010 [citado: 2020

Nov 20]; 24(3):[aprox. 16p]. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412010000300012

3. Navarro-Machado V, Espinosa-Brito A. Apuntes para la historia de las sociedades científicas de la salud en Cienfuegos. Medisur [Internet]. 2016 [citado: 2020 Nov 20]; 14(4):[aprox. 0 p.]. Disponible en:
<http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/3202>

4. Rovira V, Olite ME, Arechea A, Pérez MC. Cienfuegos durante la república neocolonial: aspectos económicos, políticos, y sociales (1902 - 1935). Cienfuegos: ENPES; 1989.

5. Espinosa Brito AD. Apuntes sobre el hospital de Cienfuegos. Medisur [Internet]. 2014 [citado: 2020 Nov 15]; 12 (6): [aprox. 16p]. Disponible en :
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727897X2014000600003

6. Pomares Alfonso JA. Historia de los decanos de la Facultad de Ciencias Médicas Raúl Dorticós Torrado de Cienfuegos. Medisur [Internet]. 2007 [citado: 2020 Nov 18]; 5 (3): [aprox. 14p]. Disponible en:
<http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/viewArticle/366/414>

7. Espinosa Brito AD. Memorias de la atención a enfermos durante la epidemia de dengue de 1981. Medisur [Internet]. 2014 [citado: 2020 nov 20] ; 12 (4): [aprox. 8p]. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2839>

8. Bermúdez López JM, Espinosa Brito AD, Espinosa Roca AA. Early contact with patients is beneficial in Cuba. BMJ. 2004 ; 329: 834.

9. Espinosa Brito AD, Espinosa Roca AA, Del Sol Padrón LG, Bermúdez López JM. Clinical and communication skills. Learnt side by side in Cuba. BMJ. 2005 ; 330: 374.

10. Espinosa Brito AD, Del Sol Padrón LG, Corona Martínez L, Rivero Berovides JD, Romero Cabrera AJ, Martínez Diez de la Cotería E. El hospital como escenario docente de pregrado. Experiencias en la enseñanza-aprendizaje del método clínico. Revista INFODIR [Internet]. 2009 [citado: 2020 Nov 26] (8): [aprox. 10p]. Disponible en :
<http://bvs.sld.cu/revistas/infodir/n809/infodir1109.htm>.

11. Espinosa Brito AD. Constitución de la Sede Alternativa de la Academia de Ciencias de Cuba en Cienfuegos. 20 de enero de 2000. Revista Anales de la Academia

de Ciencias de Cuba [Internet]. 2015 [citado: 2020 Nov 26]; 5 (2): [aprox. 9p]

Disponible en: <http://www.revistaccuba.cu/index.php/acc/article/view/352/284>